

PRATICIEN DU TAROT PROJECTIF EN ACCOMPAGNEMENT « AUGMENTÉ »

Cycle de formation en 2 ans pour coaches professionnels

Document de cadrage pédagogique — Version 2.0

Programme détaillé : 2 × 22 séances, 2 journées présentielles,
supervision annuelle, conditions d'inscription et tarifs

Sommaire

Sommaire	2
0. Philosophie et fil rouge de la formation.....	3
1. Ce qui différencie cette formation	3
1.1 Ce que la formation apporte concrètement au coach.....	3
1.2 Face aux écoles de tarot	3
1.3 Face aux organismes de formation au coaching	3
1.4 Une architecture inédite : les 3 usages.....	4
2. Architecture générale du cursus (2 ans)	4
3. Cycle 1 — Praticien Niveau 1.....	4
3.1 Journée de Lancement.....	4
3.2 Programme des 20 ateliers Fondations, Posture, Protocole T.I.R.A.G.E.	5
4. Cycle 2 — Praticien Niveau 2	7
4.1 Journée de Lancement.....	7
4.2 Programme des 20 ateliers Approfondissement de la pratique (subtilités et cas difficiles) ..	8
5. Fonctionnement des supervisions	10
5.1 Supervision individuelle (2×30'/an par élève en première année).....	10
5.2 Supervision en sous-groupe (1× 1h/an en deuxième année par quartette).....	10
6. Conditions d'inscription et tarifs	10
7. Rappel des livrables associés à ce cursus.....	11

0. Philosophie et fil rouge de la formation

Cette formation ne prépare pas des tarologues divinatoires : elle forme des coachs professionnels à utiliser le tarot comme outil projectif complémentaire, au service exclusif de la maïeutique et de l'auto-responsabilisation du consultant — jamais de la prédiction.

Trois usages structurent l'ensemble du cursus, et reviennent à chaque niveau sous une forme approfondie :

- Usage 1 — Se préparer soi-même, en tant que coach, avant une séance de coaching (tirage d'ancrage).
- Usage 2 — Débriefing et analyser sa propre pratique après une séance, en auto-supervision.
- Usage 3 — Utiliser l'outil en séance avec certains clients, en sachant l'expliquer et le proposer dans un cadre de consentement éclairé.

Le protocole d'intervention client se nomme T.I.R.A.G.E. (Territoire, Invitation, Reformulation, Activation, Génération, Émergence) : il est enseigné pas à pas au Cycle 1 et raffiné au Cycle 2 à l'aide des outils géométriques (Croix, Rota, Arbre de Thot).

1. Ce qui différencie cette formation

Avant d'entrer dans le détail du programme, il est utile de situer précisément cette offre sur deux marchés qu'elle touche sans se confondre avec aucun : celui des écoles de tarot, et celui des organismes de formation au coaching.

1.1 Ce que la formation apporte concrètement au coach

- Un outil de séance différenciant : peu de coachs proposent un support projectif aussi riche que 22 archétypes travaillés en profondeur — c'est un levier de positionnement et, souvent, de tarif de séance revalorisé.
- Un « déblocage » de situations : là où le tout-verbal tourne en rond depuis plusieurs séances, le tirage relance le mouvement sans que le coach ait à "pousser ou tirer" son client vers une sortie.
- Un outil réflexif pour le coach lui-même : au-delà de l'usage client, la préparation du coach lui-même avant une séance importante, et son auto-supervision en débriefing de la séance de coaching (usages 1 et 2) donnent au coach une grille de recul sur sa propre pratique, en plus de ses séances de supervision professionnelle, classique en coaching.

1.2 Face aux écoles de tarot

- La plupart des formations de tarot forment des tarologues ou des praticiens du symbole pour du grand public, avec une tonalité souvent divinatoire assumée, ou au mieux thérapeutique, rarement arrimée aux exigences d'un contrat de coaching professionnel (objectif, confidentialité, non-directivité, limites de compétence).
- Ici, le tarot n'est jamais une fin en soi : il est intégralement subordonné au cadre du coaching, ce qui le rend utilisable sans risque réputationnel dans un contexte corporate ou face à un comité de direction.
- La progression technique (mécanismes projectifs, Croix, Septénaires, Rota, Arbre de Thot) est comparable en exigence à une école de tarot sérieuse — mais elle est mise au service d'un protocole d'accompagnement professionnel, et non d'une consultation divinatoire.

1.3 Face aux organismes de formation au coaching

- Les cursus de coaching, même certifiants, abordent rarement les outils projectifs symboliques autrement qu'en survol (un simple exercice, une carte, une seule demi-journée consacrée à un jeu pédagogique ou un outil de diagnostic par exemple) : aucun ne propose une spécialisation aussi approfondie et progressive sur un seul outil, sur deux années complètes.
- La formation exige une supervision continue de niveau professionnel (supervision individuelle en année 1, supervision de sous-groupe en année 2) — une rigueur rarement associée aux formations d'outils complémentaires, plus proche des standards attendus pour une pratique de coaching certifiée.
- Le format resserré des promotions (8 à 12 élèves) permet un suivi individualisé impossible dans des cursus de coaching généralistes à grands effectifs.
- La formation est assurée par un coach professionnel expérimenté, formateur et superviseur de coaches depuis plus de 10 ans. La passerelle entre Tarot et coaching peut être transmise parce qu'elle est d'abord vécue.

1.4 Une architecture inédite : les 3 usages

La combinaison des trois usages — se préparer, s'auto-superviser, et proposer l'outil en séance — ne se retrouve ni dans les écoles de tarot (centrées sur la seule consultation), ni dans les formations de coaching (qui n'intègrent jamais le tarot à ce niveau de détail). C'est la signature propre de ce cursus.

2. Architecture générale du cursus (2 ans)

Le cursus se déroule sur deux années indépendantes, chacune sanctionnée par un diplôme :

- Année 1 — Cycle 1 : Praticien Niveau 1 (Fondations, posture, protocole T.I.R.A.G.E.)
- Année 2 — Cycle 2 : Praticien Niveau 2 (Approfondissement de la pratique & utilisation du Tarot pour soi-même, Arbre du Thot)

Chaque année comprend : 1 journée présentielle de lancement, 22 séances de training d'1h30 à 2h en distanciel, et une supervision annuelle dont le format change selon l'année — individuelle en première année, en sous-groupe en seconde année (voir section 7). Les apports théoriques sont transmis en amont sous forme de pdf à lire et d'e-learning à regarder, pour laisser la totalité du temps de séance au training.

	Volume	Modalité	Fréquence
Séances de training	22 × 1,5h = 33h/an	Distanciel (visio de groupe)	Hebdo/bimensuel selon calendrier
Supervision — Année 1	2 séances de 45 min/an	Distanciel (visio individuelle)	2 fois par an
Supervision — Année 2	2 séances d'1h/an	Distanciel (visio en quartette)	1 fois par an
Journée présentielle	7h30	Présentiel, groupe complet	1 fois par an

3. Cycle 1 — Praticien Niveau 1

3.1 Journée de Lancement

Objectif : vivre l'expérience de l'ancrage de manière sensible, constituer l'esprit de promotion, apprivoiser le matériel et la posture, poser les bases de l'éthique, structurer l'organisation collaborative de l'année.

09h00 – 10h30 — Accueil & ouverture

- Installation de l'espace de pratique, posture du corps (assise, verticalité), exercice de vide mental
- Depuis cet enracinement : Tour de table, clarification des intentions individuelles.

10h30 – 10h45 — Pause

10h45 – 12h30 — Posture du praticien & refus de la prédiction

- Différence fondamentale entre divination (dépossession du libre arbitre) et éclairage maïeutique (auto-responsabilisation).
- Éthique du praticien : neutralité, non-jugement, confidentialité, sécurité du consultant.

12h30 – 14h00 — Déjeuner d'intégration

14h00 – 15h15 — Premier contact & tirage à 1 carte

- Contact physique avec le jeu : battre, couper, étaler, observer sans interpréter trop vite.
- Pratique en binômes du tirage à 1 carte (« Miroir de l'Instant »), première exploration maïeutique.

15h15 – 15h30 — Pause

15h30 – 17h30 — Organisation annuelle & feuille de route

- Constitution des sous-groupes de travail : trinômes ou quartettes d'entraînement pour l'année.
- Calendrier annuel : créneaux de training en autonomie entre les séances.
- Lancement de la « Trajectoire d'Étude » (le sujet d'exploration personnelle qui court sur toute l'année).
- Présentation des e-learning, et des exercices d'inter-sessions.

3.2 Programme des 20 ateliers Fondations, Posture, Protocole T.I.R.A.G.E.

22 séances d'1h30. Objectif : maîtriser le sens des 22 archétypes, la posture juste en coaching pour un usage du Tarot non-divinatoire, et l'intégralité du protocole T.I.R.A.G.E. pour intervenir en sécurité avec un client.

N°	Thème	Contenu (Training)	Inter-sessions (autonomie)
1	- Le Cadre, l'Ancrage et le Vide Mental - Prise de contact avec les cartes	Rituel d'installation, posture du corps, exercice de vide mental (10 min). Simulation de réponse face à une demande divinatoire explicite. poser un cadrage éthique strict (santé, annonces catastrophistes). Premiers exercices de ressenti face aux cartes	5 min de silence quotidien ; se construire la check liste « posture neutre » ; observation visuelle de plusieurs Arcanes ; réécrire 3 questions divinatoires en questions maïeutiques.
2	- Le Refus de la Prédiction : Divination vs Maïeutique - Les Mécanismes du Miroir Projectif	Différence divination (dépossession du libre arbitre) / éclairage maïeutique (auto-responsabilisation). Charte éthique du praticien : neutralité, confidentialité, sécurité du consultant. Synchronicité, projection (Jung), biais de confirmation, effet Barnum : ce qui se joue réellement dans un tirage. Étude du cas « Claire et la Maison-Dieu ».	Rédaction de sa charte éthique personnelle ; recensement des dérives déjà rencontrées (soi-même ou autrui) ; lecture du livret « Le Tarot, Miroir de Soi ». Repérer un biais de confirmation dans sa propre semaine ; expliquer la synchronicité en 3 phrases simples.

N°	Thème	Contenu (Training)	Inter-sessions (autonomie)
3	L'Art de Formuler la Question : les 7 pièges et la reformulation maïeutique	Typologie des questions mal posées : recherche de prédiction, projection/induction, imprécision, report de responsabilité, glissement inter-questions, question fermée, question télépathique. Exercice de transformation de questions complexes amenées par les élèves, en s'appuyant sur les questions de coaching (« qu'est-ce qui dépend de vous ? »).	Collecter 7 questions « pièges » entendues autour de soi ; les reformuler ; fiche-mémo des 7 pièges à garder en séance. Auto-observation du dialogue intérieur ; 5 reformulations de questions réelles apportées par des proches ou clients.
4	- Essence des Arcanes I à IV — Bateleur, Papesse, Impératrice, Empereur - Les débuts de séances	Ressources disponibles, écoute intuitive, fertilité créative, structure. Comment débiter une séance ?	Rédaction de fiches mémos sur chaque Arcane I à IV ; combinaisons deux à deux.
5	- Essence des Arcanes V à VIII — Pape, Amoureux, Chariot, Justice - Syntaxe Symbolique : la grammaire du tarot	Transmission des croyances, choix et dilemmes, direction/alignement, équilibre systémique. S'entraîner à lire une combinaison de 2 ou 3 cartes comme une phrase (Sujet / verbe / orientation). Lecture rapide à voix haute.	Accueillir une émotion sans l'absorber ; fiches V à VIII.
6	Essence des Arcanes IX à XII — Ermite, Fortune, Force, Pendu	Introspection, cycles et patterns, maîtrise des instincts, changement de perspective et lâcher prise.	Questionnement sur un blocage personnel ; fiches IX à XII.
7	Essence des Arcanes XIII à XVI — Arcane sans Nom, Tempérance, Diable, Maison-Dieu	Rupture, conciliation, séduction/illusions, et remise en question. Dé-dramatiser les arcanes d'épreuve face au consultant ;	Rédaction de 3 reformulations apaisantes pour une carte anxiogène ; fiches XIII à XVI.
8	Essence des Arcanes XVII à XXI — Étoile, Lune, Soleil, Jugement, Monde	Féminité, objectivité, vocation, accomplissement. Inviter un client à équilibrer ses polarités internes.	Repérer en soi les polarités Lune + Soleil ; fiches XVII à XXI.
9	- Le Fou (XXII) : l'électron libre du jeu - Le Tarot au Service du Coaching Systémique	Statut singulier du Fou dans la Rota des 22 : ni début ni fin, fonction de rupture et d'accélération. Sa lecture selon sa position dans un tirage. Relier les 22 lames avec les grandes familles de demandes de coaching (ressources, structure, conflit, transformation, vision, bilan...).	Trouver 3 questions d'autonomisation radicale à partir de cette lame ; fiche XXII ; Relier 10 demandes réelles de clients avec les 22 lames.
10	Le Tirage à 1 Carte pour se préparer avant une séance de coaching	Extraire la quintessence d'une lame pour se préparer soi-même, en tant que coach, avant une séance délicate avec un client.	Auto-tirage quotidien avant chaque rendez-vous professionnel de la semaine.
11	Le Tirage à 3 Cartes pour débiter une séance de coaching	Application temporelle : Passé / Présent / Orientations futures Application Cause / Solution/ Effet	S'entraîner au tirage en 3 cartes.
12	Introduction à la méthode de la Rota des 22	Disposition en cercle, mouvement circulaire, repérage visuel rapide des vis-à-vis. Première lecture panoramique d'une situation complexe.	Mémorisation de l'ordre de la Rota ; explication simple de la Rota à un client.

N°	Thème	Contenu (Training)	Inter-sessions (autonomie)
13	Training sur la Rota des 22	2 Grands tirages de synthèse avec la méthode en Rota des 22	Tirages à faire en sous-groupes ; rédiger l'étude de cas écrite à présenter en supervision
14	Protocole T.I.R.A.G.E. (1) — Territoire, Invitation, Reformulation	- Cadrer la demande professionnelle du client puis lui proposer l'outil : script de consentement éclairé, sans jargon ésotérique, avec porte de sortie. - Co-construire avec le client une question ouverte, centrée, professionnelle	Rédiger son propre script d'invitation ; lister les signaux de réticence à accueillir ; 3 alternatives si le client refuse l'outil. 5 reformulations client réelles ;
15	Protocole T.I.R.A.G.E. (2) — Activation, Génération	- Choisir la méthode de tirage adaptée à l'enjeu (1,3, ou 22 cartes). - Questionnement en 4 temps : Réaction immédiate → description factuelle → projection personnelle → mise en lien systémique. Jeux de rôle : 25 minutes sans imposer d'interprétation.	Fiche de choix du schéma de tirage selon la complexité de la demande. Travailler le silence du praticien ; sélectionner l'apport symbolique juste ; rebondir sur les mots du client ; 10 questions-types.
16	Protocole T.I.R.A.G.E. (3) — Émergence : du symbole au plan d'action	Pratique de la co-synthèse : laisser le client conclure avant d'apporter une synthèse structurée ; formuler 1 à 3 actions observables.	Synthétiser en 3 points ; cohérence du tirage ; enregistrement audio d'une co-synthèse complète.
17	Simulation Complète de Séance Client de 1h	Passage d'un binôme sur l'intégralité du protocole T.I.R.A.G.E., chronométré, avec débriefing à chaud.	S'entraîner à utiliser le tarot en séance de coaching avec des proches ; auto-évaluation
18	L'auto-supervision après séance	Introduction à la grille d'auto-supervision à remplir après chaque séance réelle.	Remplir la grille d'auto-supervision sur sa dernière séance (réelle ou training) ; revoir les arcanes-cadre (IV, VIII, XIV).
19	Supervision collective	Questions suites aux tirages effectués en sous-groupes	Préparer la séance de Clôture
20	Bilan du Cycle 1 Cas Difficiles Réagir face à un client silencieux, sceptique ou ému ; protocoles de clôture d'urgence.	Retours d'expérience sur la pratique de l'année ; partage des réussites et difficultés dans la conduite d'une séance Diplôme de Praticien Niveau 1.	Identification d'un point aveugle personnel ; plan de vigilance individuel.

4. Cycle 2 — Praticien Niveau 2

4.1 Journée de Lancement

Objectif : valider les acquis du Cycle 1, célébrer le franchissement de la première étape, vivre l'expérience de la Rota en grand groupe, remettre le diplôme de Praticien Niveau 1 et ouvrir la porte du Niveau 2.

09h00 – 10h30 — *Partage des travaux personnels*

- Restitution synthétique des Trajectoires d'Étude par chaque élève ou sous-groupe.

10h30 – 10h45 — *Pause*

10h45 – 12h30 — Pratique intensive sous regard croisé

- Consultations réelles croisées en binômes, sous l'œil du formateur et des pairs ; focus sur la maïeutique et la co-synthèse.

12h30 – 14h00 — Déjeuner de célébration**14h00 – 15h30 — La Grande Rota Humaine (immersion)**

- Les élèves incarnent les 22 arcanes disposés en cercle : ressenti corporel des tensions, des axes et des polarités de la Rota.

15h15 – 15h30 — Pause**15h45 – 16h45 — Le voyage initiatique**

- Exposé sur le parcours initiatique proposé par la symbolique du Tarot
- Liens avec le vécu de la séquence précédente ([la Grande Rota Humaine](#)).

16h45 – 17h30 — Introduction à l'Année 2

- Passage de la lecture par l'Âme (sensible) à la communion par l'Esprit (rigoureuse).
- Démonstration de la géométrie cachée du jeu : les Trois Septenaires et l'Arbre de Thot.

4.2 Programme des 20 ateliers Approfondissement de la pratique (subtilités et cas difficiles)

22 séances d'1h30. Objectif : S'entraîner à accompagner des situations complexes avec le Tarot & approfondir les usages 1et 2 (préparation personnelle et auto-supervision).

N°	Thème	Contenu (Training)	Inter-sessions (autonomie)
1	L'Esprit du Tarot et non seulement son âme : de la lecture sensible à la géométrie rigoureuse	Dépasser la seule intuition du Niveau 1 : la géométrie sacrée comme ossature du jeu. Passage de l'Âme (sensible) à l'Esprit (rigoureux).	Alignement Esprit / Âme / Corps ; premier repérage des axes de la Rota ;
2	Traiter une question sur l'orientation professionnelle.	Postures et questions spécifiques pour accompagner un passage éprouvant (licenciement, échec, rupture d'association) sans dramatiser ni minimiser ce que révèle le tirage.	Construire ses propres questions d'accompagnement pour ce type de situation ; identifier les lames-repères d'une traversée difficile.
3	Accompagner une Crise, un Deuil Professionnel ou une Décision Difficile	Postures et questions spécifiques pour accompagner un passage éprouvant (licenciement, échec, rupture d'association) sans dramatiser ni minimiser ce que révèle le tirage.	Construire ses propres questions d'accompagnement pour ce type de situation ; identifier les lames-repères d'une traversée difficile.
4	Accompagner une Quête de Sens chez un Dirigeant	Repérer et mobiliser les lames qui évoquent la recherche de sens, la vocation et l'alignement des valeurs, au service d'un dirigeant en questionnement.	Repérer les lames qui évoquent la recherche de sens dans son propre parcours ; préparer une trame de séance sur ce thème.
5	Aider un client à trouver sa signature personnelle	Identifier les lames qui résonnent le mieux avec sa propre pratique de coach	Trouver les lames dominantes de sa propre pratique de coach

N°	Thème	Contenu (Training)	Inter-sessions (autonomie)
		Comment inviter un client à s'approprier une lame qui lui parle ?	
6	Catalyser une décision difficile.	Utiliser un tirage court pour aider un client à trancher entre deux options, sans jamais décider à sa place ; repérer le moment où le tarot aide réellement à la clarification plutôt qu'à l'évitement de la décision.	S'entraîner sur une décision personnelle en cours ; noter le moment précis où la clarté est apparue.
7	Training de synthèse sur la symbolique des lames	Révision intensive des significations des 22 arcanes à partir d'exercices de rappel rapide et de mises en situation croisées.	Exercices supplémentaires de révision à faire chez soi ; auto-test de connaissance des 22 lames.
8	Le Tirage en Croix	Étude géométrique de la Croix : gauche/droite, haut/bas, tenue du centre. Pondération des tensions entre les branches. Calcul de la synthèse : comment présenter un calcul sans jamais glisser vers la prédiction.	Exposer le cadre de la Croix en 2 minutes avec un client ; présentation orale d'une synthèse chiffrée à un consultant.
9	L'Arbre de Thot : pratique des chemins d'énergie	Symbolique du Cône dans la Sphère Les 11 chakras : utilisés comme grille de lecture métaphorique de l'énergie, jamais comme un outil de diagnostic de santé.	Training avec cette méthode ; fiche des onze centres ; repérer, sur un tirage personnel, quel centre est le plus sollicité.
10	Training sur la Rota des 22 complétée par l'Arbre de Thot (1)	Rota appliquée à des problématiques institutionnelles et à l'accompagnement de dirigeants, en mobilisant conjointement l'Arbre de Thot.	Compte-rendu écrit d'un tirage institutionnel complet.
11	Subtilités de la Rota : les Tensions d'Axes	Diamètres et oppositions sur le cercle des 22 (I vs XII, et I vs XXII...) : tenir la tension des opposés sans la résoudre trop vite.	Fiche des 11 axes d'opposition ; identifier une carte médiane de résolution ; réconcilier un paradoxe de client.
12	Subtilités de la Rota : Passages de Relais & Permutations	Circulation de l'énergie le long du cercle, permutations et sauts entre lames : construire une narration continue.	Chaînes d'arcanes à construire ; observer l'impact d'une permutation sur le sens global d'un tirage.
13	Subtilités de la Rota : Passages de Relais & Permutations	Circulation de l'énergie le long du cercle, permutations et sauts entre lames : construire une narration continue.	Chaînes d'arcanes à construire ; observer l'impact d'une permutation sur le sens global d'un tirage.
14	Training sur la Rota des 22 (2)	Tirage global de la Rota et narration spontanée sous contrainte de temps, en binômes.	Enregistrement de 10 minutes ;
15	Traiter plusieurs questions en une seule séance	Segmenter le questionnement et animer les transitions entre les différents tirages. Accompagner l'élaboration par le client de la synthèse	Tableau comparatif des méthodes ; discernement du praticien ; séance mêlant plusieurs structures.
16	Utiliser le Tarot pour préparer et optimiser une prochaine séance de supervision	Identifier les questions à se poser pour interroger le Tarot de façon utile En déduire les axes à travailler avec son superviseur	Application sur des cas réels personnels dans le cadre de sa propre supervision de coach

N°	Thème	Contenu (Training)	Inter-sessions (autonomie)
17	Supervision en Direct : Challenger des Tirages Réels (1)	Analyse croisée, entre pairs et avec le formateur, de tirages complexes issus de la pratique réelle des élèves.	Intégration des retours de supervision ; correction des erreurs symboliques repérées ; affinage de la maïeutique.
18	Supervision en Direct : Challenger des Tirages Réels (2)	Poursuite de l'analyse croisée sur des cas plus complexes ou institutionnels, avec une attention particulière portée à la détection des dérives (contre-transfert, glissement divinatoire).	Auto-analyse d'une séance délicate récente ; plan de vigilance individuel.
19	Faire face à des cas difficiles	Réagir face à un client silencieux, sceptique ou ému ; Le cas du client qui insiste pour avoir des prédictions ; protocoles de clôture d'urgence.	Préparation d'un bilan personnel de la trajectoire personnelle : ce que j'ai appris, ce que je vais garder précieusement, ce que cela me donne envie de développer
20	Bilan du Cycle 1 Cas Difficiles	Retours d'expérience sur la pratique de l'année ; partage des réussites et difficultés dans la conduite d'une séance Diplôme de Praticien Niveau 2.	Identification d'un point aveugle personnel ; plan de vigilance individuel.

5. Fonctionnement des supervisions

Les supervisions sont conçues comme des ateliers de réglage fin de la pratique, où la théorie est confrontée à l'épreuve du réel. Elles s'appuient sur la grille de supervision dédiée. Le format change d'une année sur l'autre pour donner à chaque niveau l'exigence qui lui correspond : l'individuel pour ancrer la posture en première année, le collectif pour affiner l'intelligence d'interprétation en seconde année.

5.1 Supervision individuelle (2×30' / an par élève en première année)

- Séance 1 : Aide à l'interprétation d'un tirage.
- Séance 2 : Mise en situation directe : l'élève réalise un tirage complet et en fait l'interprétation en direct devant le formateur.
 - Challenge de la posture (présence, vide mental, écoute neutre, ton, gestion du temps de séance).
 - Challenge de l'interprétation symbolique (justesse des mots-clés, fluidité des combinaisons, respect de l'espace de liberté et de responsabilité du client).
- Ajustement personnalisé des axes de progrès.

5.2 Supervision en sous-groupe (1× 1h/an en deuxième année par quartette)

- Présentation d'un cas réel par le sous-groupe : tirage issu d'une consultation ou d'un entraînement d'inter-sessions, avec la proposition d'interprétation élaborée collectivement.
- Le formateur questionne et amende la proposition du groupe.
- Analyse critique de la reformulation de la question de départ (était-elle maïeutique et responsabilisante ?).
- Relecture fine de la co-synthèse et intelligence collective entre pairs.

Une séance de supervision individuelle supplémentaire reste proposable en option en seconde année pour les élèves qui le souhaitent (voir grille tarifaire).

6. Conditions d'inscription et tarifs

- Inscription à l'année : Praticien Niveau 1 (Cycle 1) est un engagement autonome d'un an.
- Renouvellement facultatif en Année 2 (Praticien Niveau 2, perfectionnement) — non obligatoire, ouvert à tout diplômé du Niveau 1.
- Aucune prise en charge Qualiopi ni CPF : l'inscription est financée directement par le coach ou son organisme employeur, hors dispositifs de formation professionnelle continue réglementée.
- Prérequis : être coach professionnel en exercice ou en formation avancée ; aucun prérequis de pratique du tarot.
- Effectif d'une promo : 8 à 12 élèves, pour permettre la constitution de sous-groupes stables (trinômes/quartettes), maximiser les interactions, et permettre un suivi plus individualisé.

Formule	Tarif
Pour chaque cycle : journée présentielle, 20 séances visio, supervision	1 800 € (soit 150 ^E /mois)
Païement échelonné possible	3x sans frais
Tarif cabinet de coaches ou associés (2 personnes inscrites)	-10 % par personne
Option : séance de supervision individuelle supplémentaire — 1h	150 €

7. Rappel des livrables associés à ce cursus

- Ebook de sensibilisation (« Le Tarot, miroir du coach »).
- Programme détaillé des dates et contenus de la journée de lancement et des 20 ateliers de l'année
- Apports fournis en amont de chaque atelier sous forme de pdf à lire et d'e-learning à regarder.
- Grille de supervision individuelle et de sous-groupe.
- Fiches mémo pour la symbolique des cartes, et les méthodes d'interprétation.
- Charte éthique du praticien, rédigée par chaque élève en Séance 2 et révisée en fin de Cycle 1.
- Trajectoire d'Étude annuelle, restituée à la Journée de Clôture.